

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	de la Roselière
------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	-----------------

Orientation du projet éducatif :	1- L'école vise à développer chez l'élève le respect envers toute personne.	Réfère à l'orientation n° 5 du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	Développer le respect chez les jeunes
-------------------	---------------------------------------

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Diminuer le nombre de manquements majeurs	À déterminer en juin 2011	Compilation à partir de l'agenda à chaque étape	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Formation des élèves de 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année pour contrer la violence et l'intimidation et ensuite, en faire des agents multiplicateurs	Enseignants	Début mars 2009	Psychoéducatrice et direction
Activités récompense (une par étape) – Remplacé par « Activités de parrainage et de reconnaissance »	Enseignants Direction	Fin de chaque étape	Enseignants, parents, direction
Activités développant le sentiment d'appartenance	Enseignants	Mars	Enseignants, parents, direction

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input type="checkbox"/>	Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	de la Roselière
------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------	-----------------

Orientation du projet éducatif :	2 - L'école vise à ce que l'élève soit adéquatement accompagné dans ses difficultés d'apprentissage et/ou de comportement.	Réfère à l'orientation n° 3 du Plan stratégique
---	--	--

Objectif :	Intervenir auprès des enfants en difficulté d'apprentissage et/ou de comportement et fournir un soutien approprié
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
1 – Nombre d'élèves en difficultés qui ont un PIA	Nombre d'élèves en difficultés	Relevé /GPI	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/>
	Nombre de PIA	Nombre de formulaires de référence	2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/>
			2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/>
		Code indiqué dans GPI	2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Évaluer à l'aide d'un instrument pédagogique les difficultés grammaticales au 3 ^e cycle et mettre en place des mesures appropriées	Enseignants Orthopédagogue	Automne	Livres de référence
Aide aux devoirs pour les élèves ciblés	Direction, enseignants	Tout au long de l'année	Enseignants
Impliquer les parents des élèves ayant des difficultés d'apprentissage et/ou de comportement	Équipe-école Parents	Tout au long de l'année	Parents des élèves concernés

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	de la Roselière
------------------	------------------------------------	--	---	-------------------------	-----------------

Orientation du projet éducatif :	3 - L'école vise à amener l'élève à s'ouvrir sur le milieu et la communauté.	Réfère à l'orientation n° 3 du Plan stratégique
---	--	--

Objectif :	Augmenter chez les élèves et les parents le sentiment d'appartenance à l'école et à la communauté
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'activités réalisées conjointement dans la communauté par les parents-Ville-Commission scolaire	À définir en juin 2011	Décompte des activités	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Projet d'entraide en lien avec la communauté	Enseignants, direction	Tout au long de l'année	Direction, parents
École entrepreneuriale	Enseignants	Tout au long de l'année	RQEEE
Ateliers de fabrication d'objets soutenant la pédagogie	Enseignant, parents	Tout au long de l'année	Enseignants, direction

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : de la Roselière
---	---

Orientation du projet éducatif : 4 – L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° 1 du Plan stratégique
--	--

Objectif : Augmenter le taux de réussite en lecture
--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Taux de réussite en lecture de 77,1%	Hausse de 3 points de pourcentage d'ici 2013	GPI	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Approfondissement des stratégies en lecture	Enseignants	Tout au long de l'année	Conseiller pédagogique P. 91 du Programme de for.
Appropriation du document « Progression des apprentissages »	Conseiller, enseignants	Tout au long de l'année	Conseiller pédagogique
Jumelage et parrainage des élèves en lecture	Conseiller, enseignants	Tout au long de l'année	Enseignants

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : de la Roselière
---	---

Orientation du projet éducatif : 4 – L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	Réfère à l'orientation n° 1 du Plan stratégique
--	--

Objectif : Augmenter le taux de réussite en écriture

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Taux de réussite en écriture de 73% en 2008-2009	Hausse de 6 point de pourcentage	GPI	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Appropriation du document « Progression des apprentissages »	Conseiller, enseignants	Tout au long de l'année	P.91 du Programme de formation de l'école québécoise
Développer des activités d'écriture spécifiques aux garçons	Conseiller, enseignants	Tout au long de l'année	Conseiller pédagogique
Analyse des résultats	Direction/enseignants	À chaque étape	Orthopédagogue, conseiller pédagogique

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	
------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	--

Orientation du projet éducatif :	5 – L'école vise à développer chez l'élève de saines habitudes de vie.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--	--

Objectif :	1 – Développer de saines habitudes alimentaires
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'activités de sensibilisation	À déterminer en juin 2011	Décompte du nombre d'activités par étape	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Activités de sensibilisation	Enseignants, parents, surveillants	Tout au long de l'année	Enseignants, parents
Activités de manipulation des aliments	Enseignants, élèves	2 fois par année	Enseignants, parents, communauté, organisme « La corne d'abondance »

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	
------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	--

Orientation du projet éducatif :	5 – L'école vise à développer chez l'élève de saines habitudes de vie.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--	--

Objectif :	2 - Développer chez l'élève un mode de vie physiquement actif
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'activités nécessitant une participation physique active	À déterminer en juin 2011	Décompte des activités par étape	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Sorties extérieures au grand air nécessitant un effort physique	Enseignants	Tout au long de l'année	Enseignants
Activités rythmiques le matin en lien avec les apprentissages	Enseignants	Tout au long de l'année	Enseignants

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations