

Pourquoi
la boîte à
lunch zéro
Déchets ?





Nos observations

1. Les élèves de la première année utilisent plus de papier que de serviettes de papiers.
2. La classe de première année recycle moins que la classe de troisième année.
3. Dans la catégorie non-recyclable, plusieurs pelures de fruits ont été incluses.
4. Plusieurs contenants n'ont pas été rincés.
5. Nous avons remarqué que les élèves de première année n'utilisaient pas les deux côtés de leur feuille de papier pour dessiner avant de la mettre au recyclage.



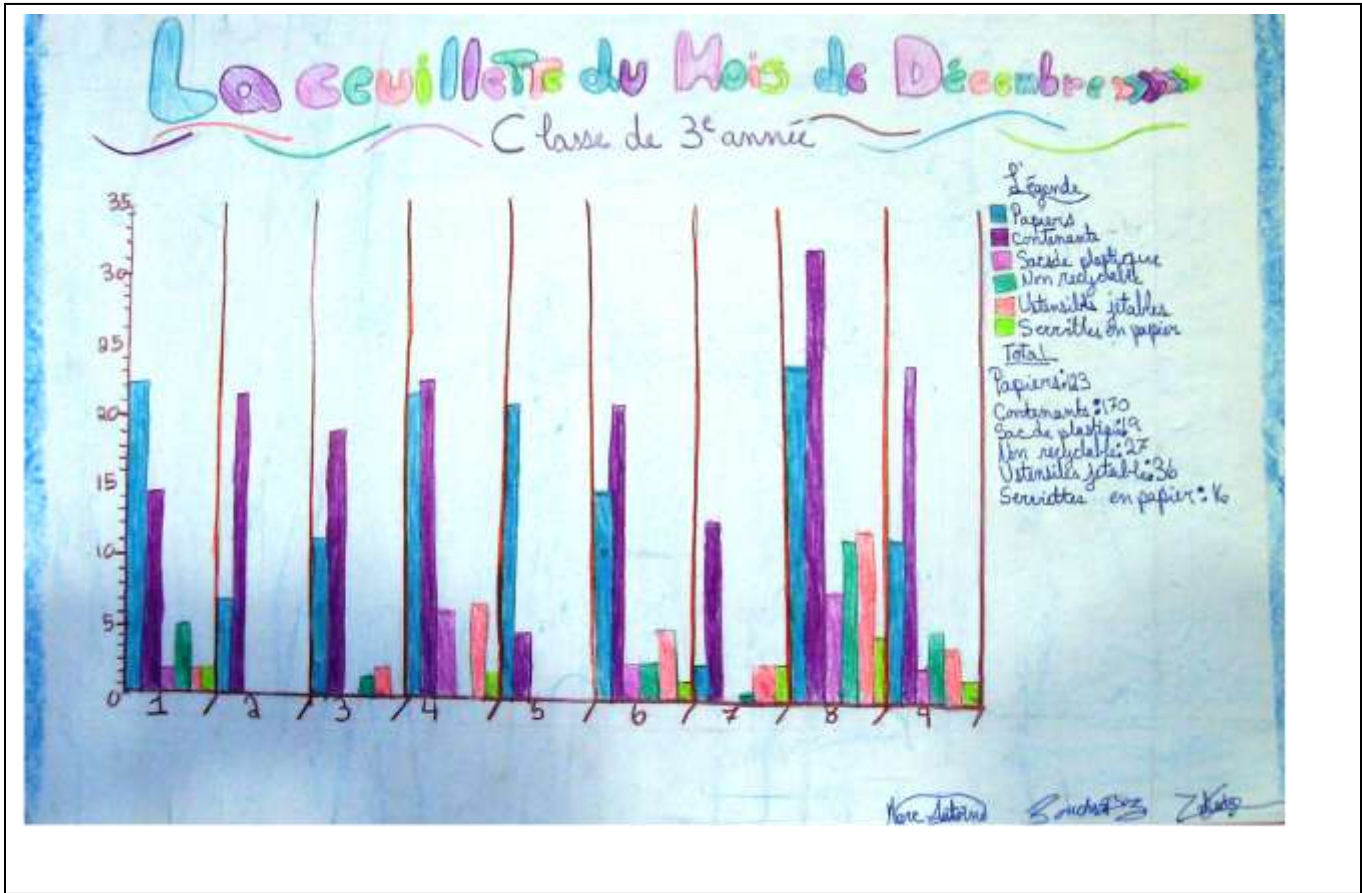
FLORIANE ET SIMON B.



Nos observations (à suivre)

Céliah et Simon G.



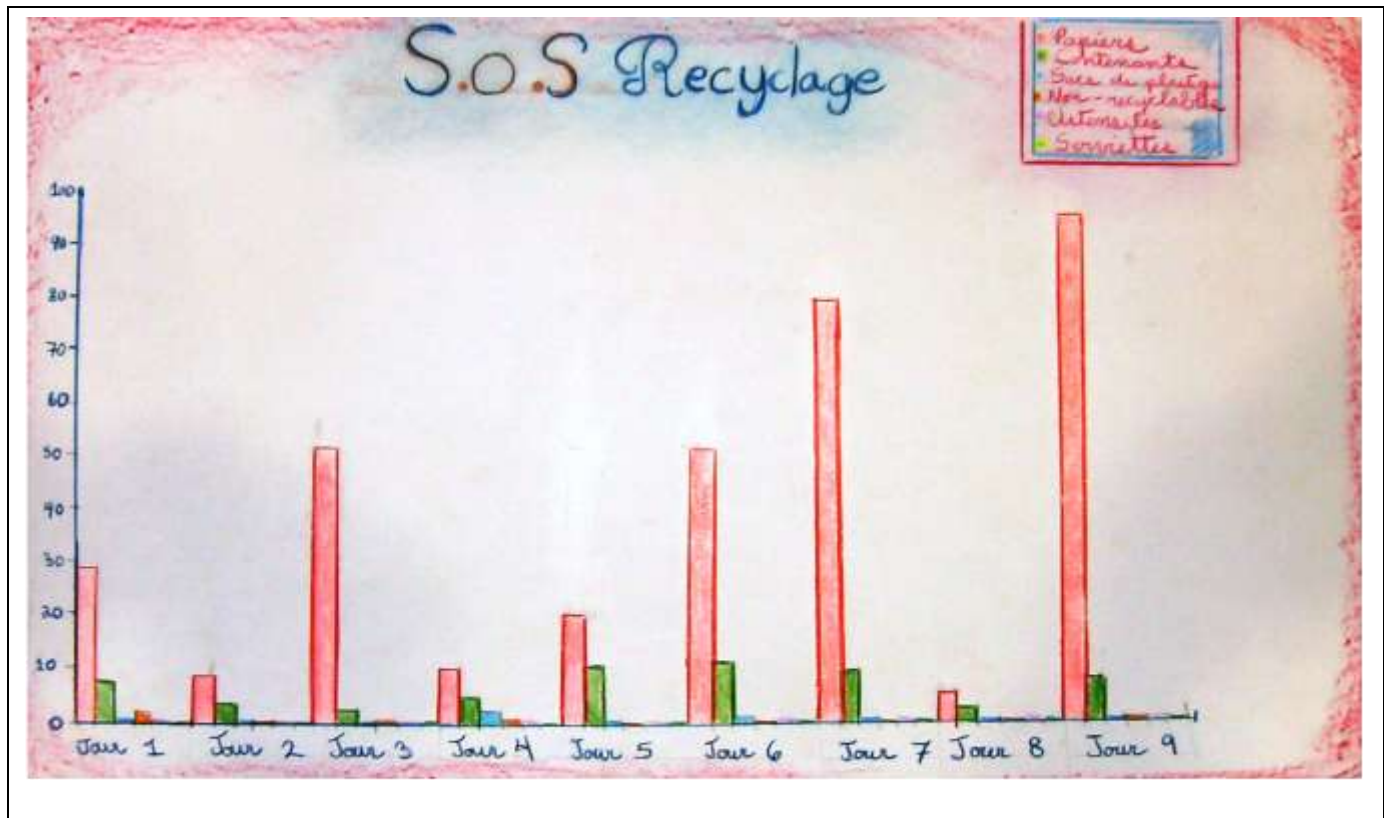


Nos observations

1. Nous avons remarqué que la classe de troisième année était celle qui recyclait le plus de contenants.
2. Les élèves de troisième année consomme peu de serviette de papier.
3. Beaucoup de papiers jetés au recyclage sont encore utilisables.
4. Beaucoup de choses non-recyclables sont jetés.
5. Souvent, on jette les ustensiles mais ils sont encore sales.



ZAKARY, MARC-ANTOINE ET BÉATRICE

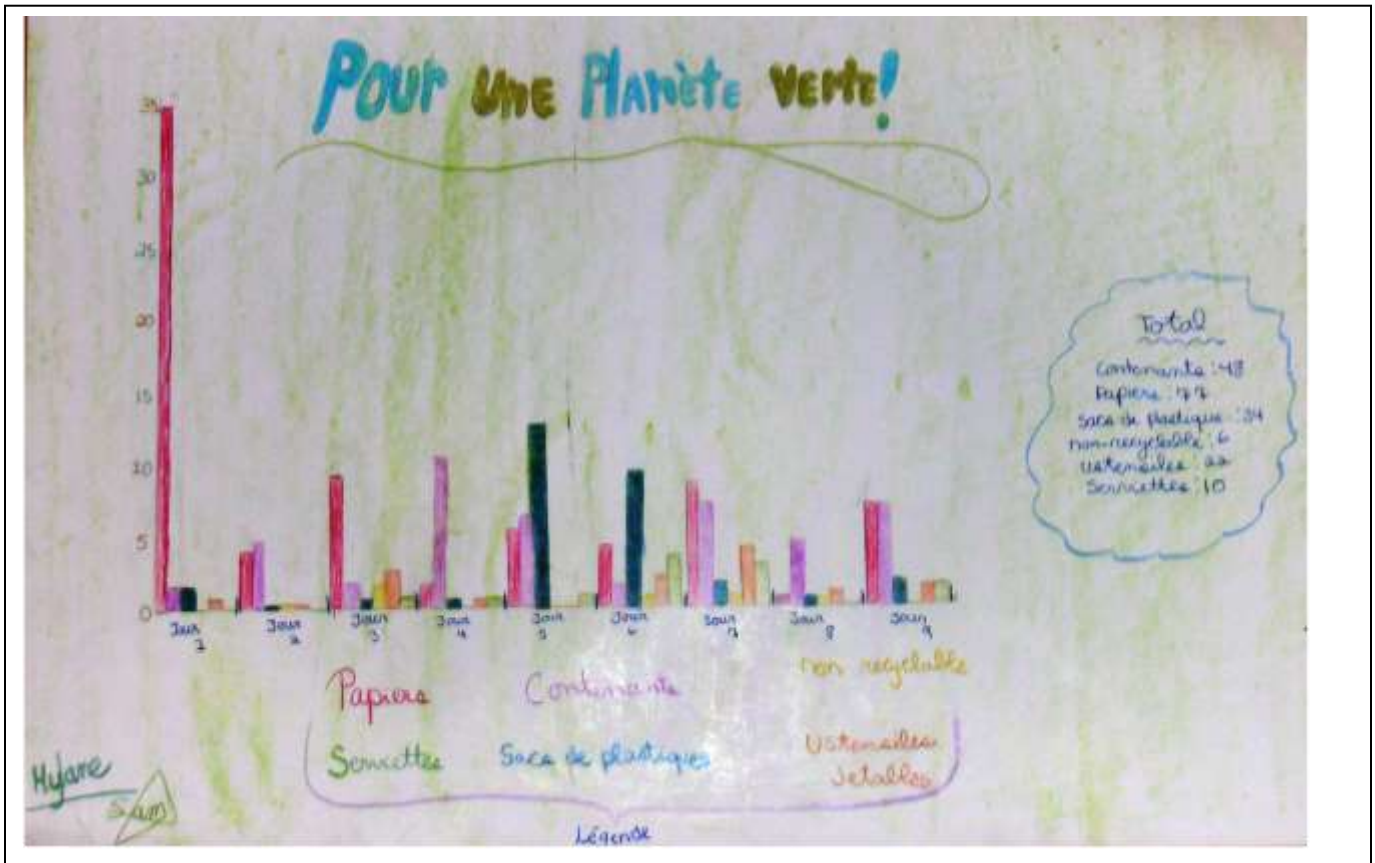


Nos observations

1. Faire attention de bien utiliser le papier des deux côtés.
2. Ils jettent très peu de contenants.
3. Les élèves n'utilisent pas de serviettes de papier.
4. Ils utilisent plus de papier que d'ustensiles jetables.
5. Les élèves ne jettent pas beaucoup de produits non-recyclables.



THIERRY ET RAPHAËLLE



Nos observations

1. Il y a moins d'objets non-recyclables que la classe de 3^e année.
2. Le jour 1, la classe de 6^e a utilisé beaucoup de papiers.
3. La classe de 6^e a consommé plus de sacs de plastique que les autres classes.
4. La classe de 6^e a consommé moins de papier que les autres classes.
5. La classe de 6^e n'a pas jeté beaucoup de serviettes de papier.



MYLANE ET SAM